

## Literaturnachweis

# Körperliche Exponiertheit im Sport und der pädagogische Umgang damit

**Text: Yves Petrig, Fachdidaktik Bewegung und Sport, Sek I und Sek II,  
Raphaël Mathis, Fachdidaktik Bewegung und Sport, KGU**

Baumgartner, M., Oesterhelt, V., & Reuker, S. (2020). Konstruktion und Validierung eines multidimensionalen Beobachtungsinstruments zur Erfassung der klassenführungsbezogenen Performanzen von sportunterrichtenden Lehrkräften (KlaPe-Sport). *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(4), 511–522. <https://doi.org/10.1007/s12662-020-00675-6>

Hartmann-Tews, I., Rulofs, B., & Tischer, U. (2014). Im Sport zählt nur die Leistung!? – Zur Relevanz von Geschlechter- und Altersstereotypen im Sport. In Charta der Vielfalt e.V. (Ed.), *Vielfalt erkennen – Strategien für einen sensiblen Umgang mit unbewussten Vorurteilen* (pp. 65-69).

Herrmann, C. (2023). *Qualität des Lehrens und Lernens im Sportunterricht (QUALLIS) Ein lerngegenstandsspezifisches Modell der Unterrichtsqualität*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7625336>

Steinmann, P., Brönimann, D., Lauber, S., Schluep, M., Hartmann, T., Kern, R., Wilhelm, C., & Richard, T. (2014). *J+S-Kindersport Spielen*. Bundesamt für Sport BASPO.

Wacker, S. (2017). *Clownerie Unterrichtsvorhaben für die 2. Klasse*. Lehrmittelverlag Zürich.