

Literaturnachweis

Schamgefühle im Fremdsprachenunterricht mittels unterstützender Lernumgebung überwinden

Text: Adrian Juric, Fachdidaktik Französisch und Fachdidaktik Englisch, Sek I und Sek II
Tanja Rey Kuhn, Fachdidaktik Englisch, PS und Sek I

Böttger, H. & Sambanis, M. (2021). *Sprachen lernen in der Pubertät. 2.*, überarbeitete und aktualisierte Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Decke-Cornill, H. & Küster, L. (2015). *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung. 3.*, vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

De Florio-Hansen, I. (2014). *Fremdsprachenunterricht lernwirksam gestalten. Mit Beispielen für Englisch, Französisch und Spanisch.* Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Kieweg, W. (2012). «Lernschwierigkeiten überwinden». In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*, Heft 119, 2-8.

Nieweler, A. (Hrsg.). (2017). *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis.* Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Reinfried, M. (2002). «Motivationsförderung im Französischunterricht: Möglichkeiten und Grenzen». In: *französisch heute*, Heft 2/2002, 182-197.