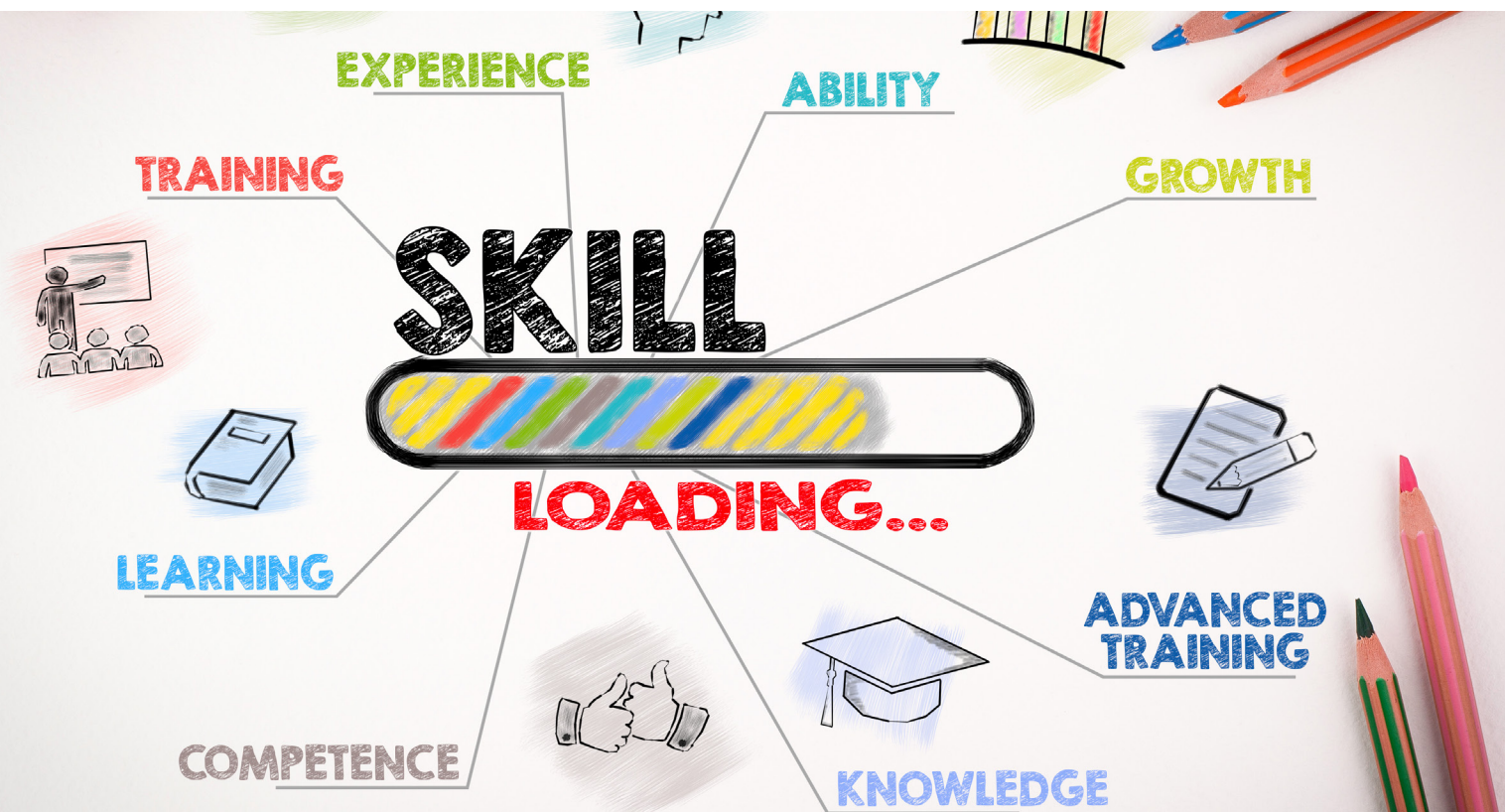


Certificate of Advanced Studies (CAS)

Förderorientierte Kompetenzdiagnostik



Kursdauer: Januar 2019 – Januar 2020

Der neue CAS bietet die Möglichkeit, ein vertieftes Wissen zu förderorientierter Kompetenzdiagnostik zu entwickeln. Ziel des Studiengangs ist es, dass die Teilnehmenden Kompetenzen erwerben, moderne Testsysteme zu verstehen und zur individuellen Förderung einzusetzen, und deren Einsatzmöglichkeiten und Grenzen zu kennen. Der Studiengang beleuchtet dabei verschiedene Blickwinkel: Von der Entwicklung von Testaufgaben und Begleitmaterialien über die methodischen Grundlagen bis hin zu konkreten Fördermassnahmen und der Nutzung der Ergebnisse für bestimmte (bildungspolitische) Steuerungsfunktionen.

Infos & Anmeldung unter:
www.edu.unibe.ch/weiterbildung

Certificate of Advanced Studies (CAS)

Förderorientierte Kompetenzdiagnostik

Zielgruppe:

Personen, die in den Bereichen Bildungswesen, Fachdidaktik, Lehrpersonenausbildung und Testentwicklung tätig sind, Personen aus der Bildungsverwaltung und Bildungspolitik sowie Lehrpersonen mit besonderem Interesse an förderorientierter Beurteilung.

Programmleitung:

Prof. Dr. Tina Hascher
Prof. Dr. Christian Brühwiler
Prof. Dr. Jan Hochweber
Prof. Dr. Michael Kickmeier-Rust
M. Sc. Anja Winkler

Studienleistungen:

12 ECTS-Punkte an insgesamt
14 Präsenztagen

Zulassungsvoraussetzungen:

Hochschulabschluss oder vergleichbare fachliche Ausbildung und Berufspraxis.
Der Besuch einzelner Module ist bei freien Plätzen möglich.

Kosten:

8'000.– CHF

Infos & Anmeldung unter:

www.edu.unibe.ch/weiterbildung
Anmeldeschluss: 31. Januar 2018

Rahmenmodul

Einführung und Organisation
Abschluss und Evaluation

Bern: 4 Tage verteilt auf Januar 2019,
Juni 2019, Januar 2020

Modul 1

Grundlagen der Kompetenzdiagnostik

St. Gallen: 2 Tage im Mai 2019

Urs Moser (Universität Zürich)

Marco Adamina (PH Bern)

Michael Kickmeier-Rust (PH St. Gallen)

Modul 2

Prozesse und Methoden der Aufgaben-
und Testentwicklung

Bern: 2 Tage im Juni 2019

Christine Sälzer (Universität Stuttgart)

Stephan Schönenberger (PH St. Gallen)

Domenico Angelone (EDK)

Florian Keller (EDK)

Modul 3

Statistische und methodische Grundla-
gen zur Analyse von Testdaten aus Kom-
petenztests

St. Gallen: 2 Tage im August 2019

Jan Hochweber (PH St. Gallen)

Modul 4

Entwicklung fachdidaktisches
Begleitmaterial

Bern: 2 Tage im September 2019

Susanne Metzger (FHNW)

Esther Brunner (PH Thurgau)

Detlev Leutner (Universität Duisburg-Essen)

Afra Sturm (FHNW)

Vertiefungsmodule

a Learning Analytics und Lern-
Management-Systeme

b Fachdidaktik für digitale, interaktive Medien

c Lernspiele und virtuelle Welten

d Lernfördersysteme in der Praxis

Bern und St. Gallen: Je 1 Tag im 2019

Hendrik Drachsler (DIPF)

Katharina Scheiter (IWM Tübingen)

Thomas Birri (PH St. Gallen)

Stefan Göbel (TU Darmstadt)