step

Wertschätzend und professionell den Schulalltag gestalten

Die Fortbildung für Lehrer/innen

„Mut und Inspiration in der Schule sind gefragt!“

Professor Gerald Hüther

step

Dauer und Format

Fortbildung:
32 Std., 8 Module (1 Modul = 4 Std.),
zum Beispiel 4 x 1 Tag
jeweils im Abstand von 4 Wochen

Kollegiale Intervision (Nachtreffen):
mindestens 2 Treffen á 4 Std.

Alternative Formate möglich.

Informationen

Weitere Informationen, Termine, Veranstaltungsorte und Anmeldungen für Fortbildungsangebote finden Sie unter:
www.instep-online.de
www.instep-online.ch
www.instep-online.at

Inhouse Fortbildungen auf Anfrage möglich.

Kontakt

Silvia Brunner-Knobel
Bildungsbeauftragte der InSTEP Lehrerakademie
Dozentin für die STEP Lehrerfortbildung
Erziehungstrainerin für die STEP Elternkurse

Höhenweg 8, CH - 6280 Hochdorf
Tel: 0041 - 41 910 02 04
E-Mail: silvia.brunnerknobel@bluewin.ch

Meinungen von Teilnehmern

„Das STEP Lehrertraining rüstet die Teilnehmer mit einer wertvollen Werkzeugkiste aus, die mit effektiven und hilfreichen Werkzeugen zur Umsetzung von Problemlösungen im alltäglichen Umgang mit schwierigen Schülern gefüllt ist. Die Fortbildung hilft, sicherer und gelassener aufzutreten, das Verhalten der Schüler zu verstehen und konsequent darauf zu reagieren.”

Manfred Schmitz, Bischöfliche Gesamtschule, St. Vith, Belgien

„Ich kann das STEP Lehrertraining auf jeden Fall weiterempfehlen. Es hat mir geholfen, selbstbewusster im Unterricht aufzutreten, gelassen und vorbereitet mit Störungen und Störenfrieden umzugehen und es hat mir verdeutlicht, dass ich mit meinen Schulalltagsproblemen nicht alleine bin. Von dem Austausch in der Gruppe über Probleme und mögliche Lösungen habe ich sehr profitiert.”

Johanna R., Studienseminar Celle

„Ich habe viele wichtige Anregungen bekommen. Die Möglichkeit, das sofort auszuprobieren, was für mich gerade wichtig ist, und die Erfahrungen im Kurs auszuwerten, war sehr wertvoll.“

Annemarie K., Erich-Kästner-Schule, Hamburg

www.instep-online.de www.instep-online.ch www.instep-online.at

Zur besseren Lesbarkeit wurde in diesem Flyer zumeist die maskuline Schreibweise verwendet. Es sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass beide Geschlechter gemeint sind.

Titelfoto: Fotolia.de

step

... sensibilisieren ... reflektieren ... erfahren ... üben ... austauschen ... umsetzen ...

Sie sind eine engagierte Lehrerin.
Sie sind ein engagierter Lehrer.

Möchten Sie ...

... den täglichen Herausforderungen gelassener und wirksamer begegnen?
... Ihr Potential in zwischenmenschlichen Beziehungen weiter entfalten?
... das Feuer in Ihren Schülern entfachen?

„STEP gibt Lehrer/innen für den Schulalltag praktische Hilfe an die Hand, um durch professionelle Kommunikations- und Moderationsfertigkeiten und mit mehr Gelassenheit einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Schüler/innen, Kolleg/innen und Eltern näher zu kommen. STEP ermöglicht, Gleichwertigkeit zu leben (supportive leadership) und einen positiven Lernzyklus bei den Schüler/innen in Gang zu setzen."

Professor Gerald Hüther
Neurobiologe, Universität Göttingen

Wissenschaftlicher Hintergrund

Das STEP Konzept basiert auf den Grundlagen der Individualpsychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs, sowie der Humanistischen Psychologie nach Carl Rogers und Thomas Gordon.
Das STEP Programm ist wissenschaftlich fundiert und wurde in seiner Wirksamkeit in der Praxis bestätigt.

Themen

- **Änderung der Perspektive** in Bezug auf Fehlverhalten der Schüler, Reflexion des eigenen pädagogischen Verhaltens
- Erweiterung eigener **Kommunikations- und Moderationskompetenzen** im Umgang mit Schülern, Kollegen und Eltern
- Das Selbstwertgefühl – und dadurch die **Lernmotivation** der Schüler – mit **Ermutigung** stärken
- Eine von Respekt und Kooperation geprägte Atmosphäre in der Klasse durch **demokratisch-partizipative Führung** schaffen
- Die **Kräfte der Gruppe** in ihrer Dynamik **verstehen** und zum Wohl des Einzelnen und der Klasse **nutzen**
- **Disziplin** auf sinnvolle Weise – zur Prävention und als Intervention – ausüben
- Persönlichkeitsbildung der Schüler durch ihre **Beteiligung** am eigenen Bildungs- und Entwicklungsprozess
- Wertschätzende Zusammenarbeit mit den Eltern als Basis für eine gelungene **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** (Transparenz und Integration)
- **Mehr Gelassenheit** durch Stärkung des eigenen Selbstwirksamkeitsgefühls

Leitung

Zertifizierte STEP Dozenten mit langjähriger Erfahrung als Lehrer, teilweise auch in der Lehrerfortbildung, als Schulleiter, Coach oder Supervisor

Teilnehmer/innen

Lehrkräfte und Lehrpersonen aller Schulformen, Referendare bzw. Lehramtsanwärter, Schulsozialarbeiter, Schulische Heilpädagogen, Lerntherapeuten, Schulpsychologen, Erzieher an Schulen als Schulbegleiter bzw. Integrationshelfer und im Brückenjahr

Buch und Fortbildung

„Hier erfährt man, was Selbstwirksamkeit ist, wie das Empfinden jeder einzelnen Lehrkraft gestärkt werden kann, indem sich durch das eigene Verhalten eine Beziehung zum Schüler entwickelt. Effektive Lern- und Leistungsergebnisse stellen sich ein, weil der gemeinsame Umgang miteinander verbessert, die Kontakte erleichtert, dabei auch noch die eng begrenzten eigenen Kräfte geschont und auf diese Weise die Lehrergesundheit gefördert werden. Dieses Buch sei jeder Lehrkraft, auch Hochschullehrer/innen, dringend zur Lektüre empfohlen – ebenso wie die darauf basierende Fortbildung."

Professor Klaus Hurrelmann
Gesundheits- und Erziehungswissenschaftler,
Hertie School of Governance Berlin

Die Fortbildung basiert auf

„STEP Das Buch für Lehrer/innen – wertschätzend und professionell den Schulalltag gestalten"
Beltz Verlag 2011
ISBN 978-3-407-22926-7

Die STEP Fortbildung für Lehrer/innen ist systematisch aufgebaut, praxisorientiert und im Schulalltag individuell und direkt einsetzbar.